

.....
(pieczęć szkoły)

OPINIA POLONISTY

(dokument dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płocku)

.....
(imię/imiona i nazwisko dziecka)

.....
(szkoła, klasa)

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
 - niezadowolająca (wymienić czego dotyczy):
-
.....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych ucznia:

- błędy nieliczne (nie odbiegają ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne,
- bardzo nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnianych błędów:

- w zapisie u – ó, ż – rz, ch – h,
 - w łącznym i rozdzielnym zapisywaniu grup wyrazowych,
 - niewłaściwe stosowanie wielkiej litery,
 - mylenie liter odpowiadających głoskom dźwięcznym i bezdźwięcznym,
 - mylenie samogłosek a, e z zespółami om, on, em, en,
 - nieprawidłowe zapisywanie końcówek rzeczowników w dopełniaczu i celowniku (-i, -ii, ji),
 - opuszczanie, dodawanie i/lub zamiana liter,
 - opuszczanie cząstek liter,
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
 - błędy interpunkcyjne,
 - inne błędy
-
.....

4. Poziom graficzny pisma

- bez zastrzeżeń
 - zaburzony (wymienić cechy pisma):
-
.....
.....

5. Tempo pisania:

- szybkie,
- przeciętnie,
- wolne,
- bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych:

.....
.....
.....
.....
.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....
.....
.....
.....
.....

8. Poprawność artykulacyjna:

.....
.....
.....
.....

Do opinii prosimy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia.

.....
(miejsowość, data)

.....
(czytelny podpis nauczyciela polonisty)