

.....  
(pieczęć szkoły)

## OPINIA POLONISTY

(dokument dla potrzeb Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płocku)

.....  
(imię/imiona i nazwisko dziecka)

.....  
(szkoła, klasa)

### 1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
  - niezadowolająca (wymienić czego dotyczy):
- .....  
.....

### 2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych ucznia:

- błędy nieliczne (nie odbiegają ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne,
- bardzo nasilone występowanie błędów.

### 3. Charakter popełnianych błędów:

- w zapisie u – ó, ż – rz, ch – h,
  - w łącznym i rozdzielnym zapisywaniu grup wyrazowych,
  - niewłaściwe stosowanie wielkiej litery,
  - mylenie liter odpowiadających głoskom dźwięcznym i bezdźwięcznym,
  - mylenie samogłosek a, e z zespółami om, on, em, en,
  - nieprawidłowe zapisywanie końcówek rzeczowników w dopełniaczu i celowniku (-i, -ii, ji),
  - opuszczanie, dodawanie i/lub zamiana liter,
  - opuszczanie cząstek liter,
  - zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
  - błędy interpunkcyjne,
  - inne błędy
- .....  
.....

### 4. Poziom graficzny pisma

- bez zastrzeżeń
  - zaburzony (wymienić cechy pisma):
- .....  
.....  
.....

### 5. Tempo pisania:

- szybkie,
- przeciętnie,
- wolne,
- bardzo wolne.

**6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**8. Poprawność artykulacyjna:**

.....  
.....  
.....  
.....

Do opinii prosimy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(czytelny podpis nauczyciela polonisty)